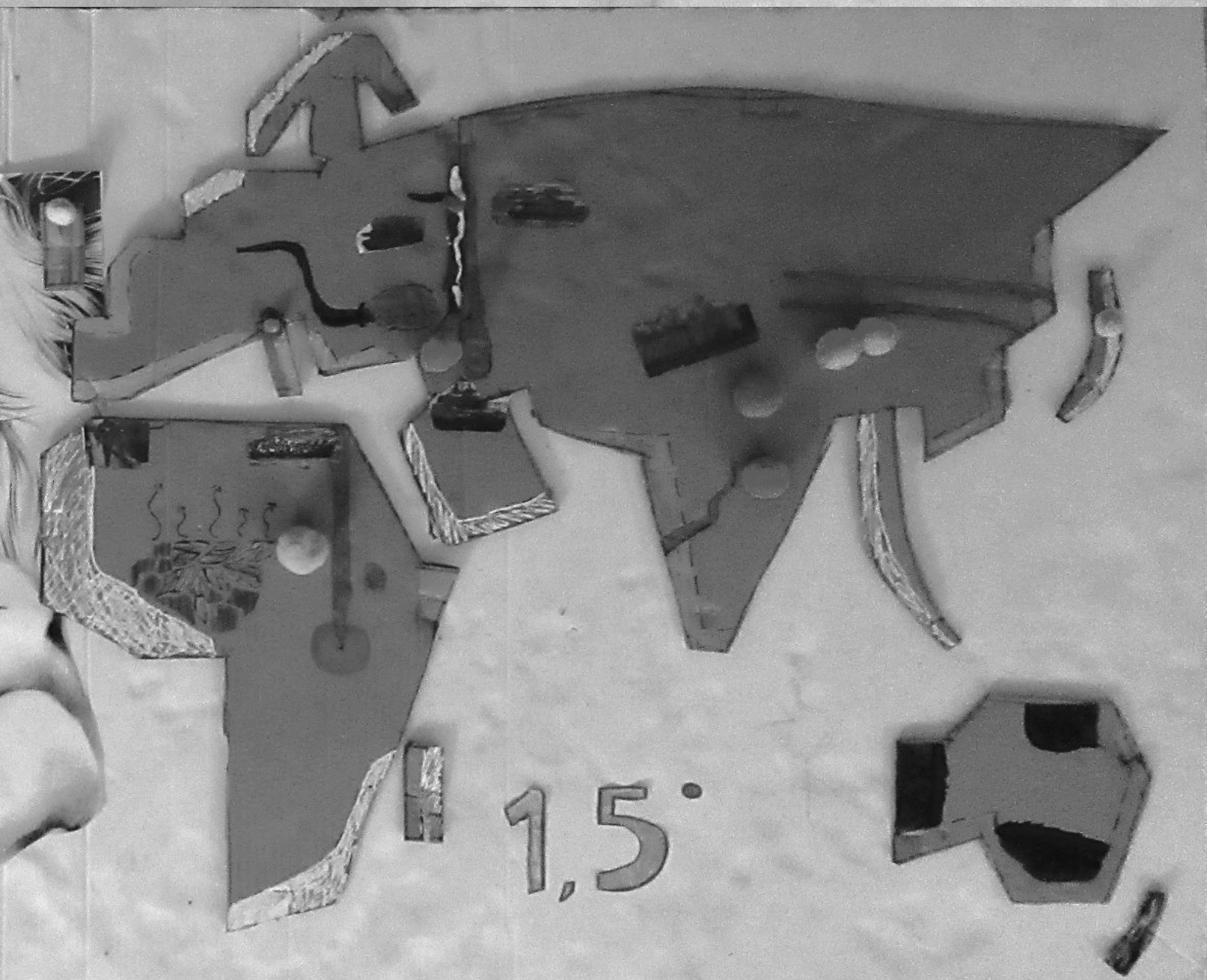






## H2O SE NON CE L'HO

UN PROGETTO DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO GATTI DI CURNO, A.S. 2023-2024  
CLASSI 3° A, 4° A E 4°B SCUOLA PRIMARIA G. RODARI  
CLASSI 1° A, 1°B E 1°M SCUOLA SECONDARIA G. PASCOLI

DA UN'IDEA DI ASSOCIAZIONE CULTURALE AXIS  
CONDIVISA CON GLI ALUNNI, LE INSEGNANTI, LE PROFESSORESSE E I PROFESSORI

FINANZIATO DA FONDAZIONE CARIPLO, BANDO MYFUTURE 2022

CON IL SOSTEGNO DEL COMUNE DI CURNO,  
CON IL SUPPORTO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA,  
CON LA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI

IDEAZIONE E REALIZZAZIONE DEL FOTOROMANZO DEL RESPONSABILE DI AXIS  
COPIONE GENERALE A CURA DEI BAMBINI E RAGAZZINI  
FOTO DEL RESPONSABILE DI AXIS E DELLE MAESTRE E PROFESSORESSE

IMMAGINE DI COPERTINA REALIZZATA DAGLI ALUNNI DELLA 1°A, 1°B, 1°M DELLA  
SECONDARIA PASCOLI, IC GATTI CURNO  
IL LOGO DEL PROGETTO E' COSTRUITO SUL DIPINTO HAPPINESS DI P. BARATELLA

INTERVENTI DEGLI ESPERTI DI: 3BMETEO, FONDAZIONE ARCHITETTI BERGAMO,  
UNIACQUE, CAPGEMINI

LE **PRESENTAZIONI USATE DURANTE GLI INCONTRI** , ANCHE QUELLI CHE SI SONO  
TENUTI NELL'ISTITUTO MADRE BUCCHI DI BAGGIO, **SI POSSONO SCARICARE DAL  
SITO [WWW.AXIS-LAB.COM](http://WWW.AXIS-LAB.COM) O USANDO IL QR CODE**





Fondazione  
**CARIPLO**



# *nella scuola primaria...*

*Cari cittadini, cari genitori, vi raccontiamo il percorso che abbiamo svolto, dagli incontri in classe per preparare gli incontri e le domande agli esperti alla realizzazione di piccoli interventi nella scuola per adattarla ad una migliore gestione dell'acqua.*

*Un percorso che ha visto intervallarsi momenti di condivisione e organizzazione con il pool delle nostre insegnanti e della dirigenza dell'istituto comprensivo.*

*Noi abbiamo iniziato, voi dovete proseguire insieme a noi questo percorso di riflessione sull'importanza dell'acqua per adottare i giusti comportamenti.*

**Ragazzi! Attenzione: quest'anno le quarte e la terza cercheranno di conoscere meglio l'acqua, che cosa è, come e quanta ne consumiamo...**



**Senza l'acqua  
non si può  
vivere!**



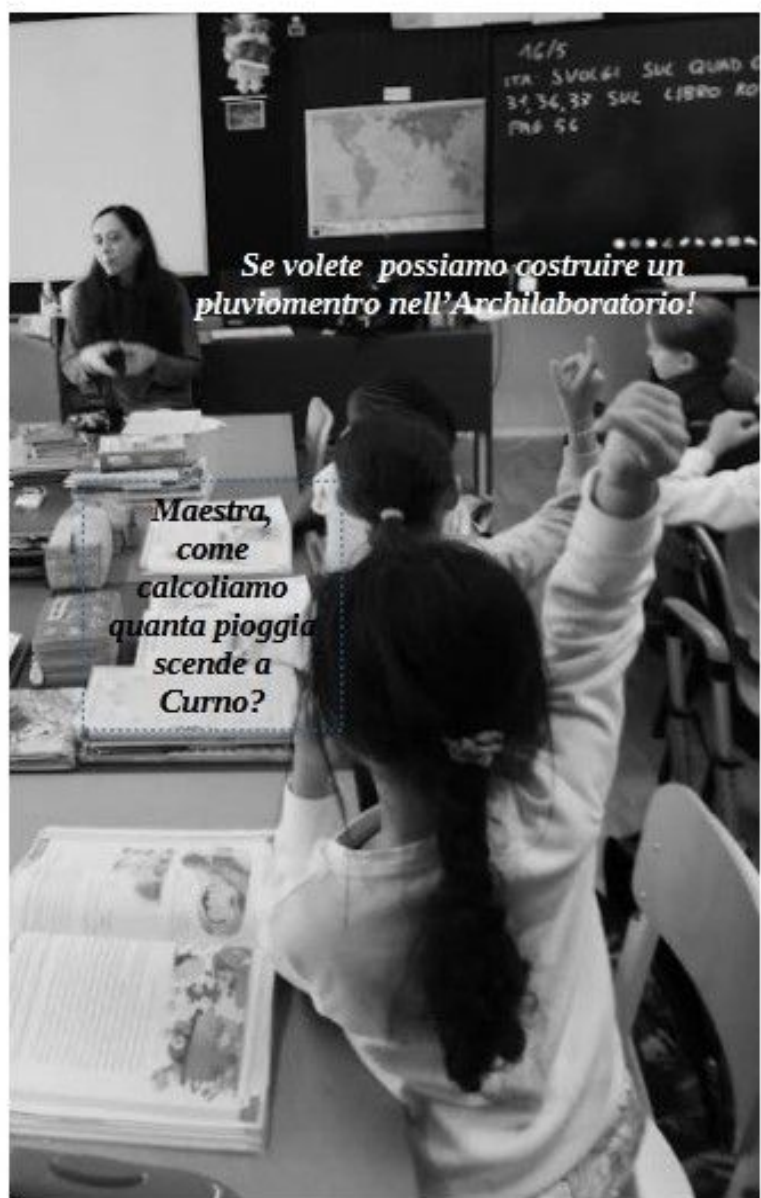
**Non solo noi ma anche  
le piante e gli animali!**

**Bravi!! Dobbiamo imparare a rispettarla.**



**Voi poi  
lo spiegate  
bene ai vostri  
genitori?**

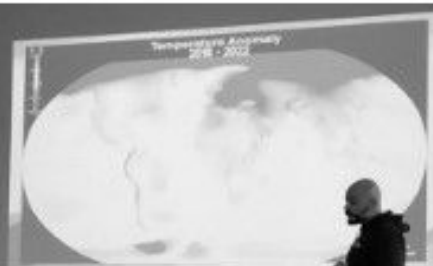
**Se volete possiamo costruire un  
pluviometro nell'Archilaboratorio!**



**Maestra,  
come  
calcoliamo  
quanta pioggia  
scende a  
Curno?**



*Bambini, vi presento il meteorologo:  
ci spiega come piove rispetto al clima.  
Poi verrà l'ingegnere per l'acqua che  
esce dal rubinetto e l'esperta di etica  
ambientale.*



*Bravi!*

*Signore, lo sa che stiamo costruendo un pluviometro?*



*Il meteorologo  
ci ha detto  
di misurare  
anche la  
temperatura:  
cosa dobbiamo  
fare maestra?*

*Costruiamo un  
termometro a  
palloncino;  
due volte al  
giorno  
registrate la  
temperatura.*



*Maestra, ecco la tabella  
della temperatura di  
dicembre!*



*Il grafico tridimensionale  
per Gabriel!*



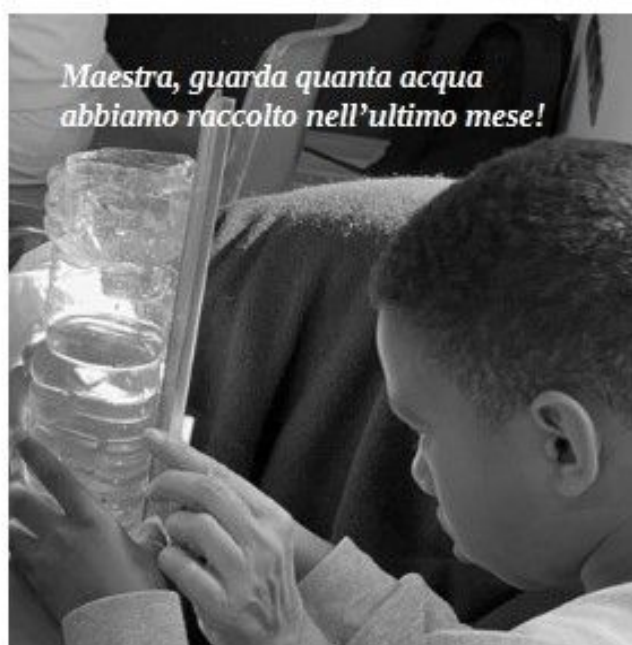
*Guardiamo gli esempi; non sembra difficile costruire un pluviometro!*



*Siete d'accordo a legarlo all'albero nel cortiletto?*



*Così mi pare vada proprio bene!*



*Maestra, guarda quanta acqua abbiamo raccolto nell'ultimo mese!*



*Tutta l'acqua che è caduta è stata raccolta e l'abbiamo usata per innaffiare.*



*Senza consumare quella potabile!!!*



*Chi si ricorda cosa ha detto l'esperto delle tubazioni sull'acqua del rubinetto?*

*Io,io! Che è migliore di quella delle bottiglie!!*

*Io,Io! Perché non confrontiamo le etichette delle bottiglie con quella della casetta dell'acqua?*



*Le etichette ci dicono che l'acqua è diversa; chi se lo immaginava!?!*



*Quella del rubinetto ha dentro tanti sali minerali!!*



*In questa scatola mettiamo i suggerimenti per gli adulti che vanno in biblioteca:  
Bere l'acqua potabile, il primo!!*

*Riusarla, il secondo!!*



*Bambini, ecco l'esperto della città!*

*Nella città del futuro si dovrà risparmiare l'acqua negli edifici, come la scuola!  
Quando a casa vi insaponate nella doccia chiudete il rubinetto?*

*Siii!*



*Anche a scuola possiamo fare qualche cosa!*



*Vogliamo nei bagni i rubinetti a bassissimo consumo!*



*Ecco che montiamo i nuovi riduttori di flusso.  
Da domani risparmiamo il 90% di acqua! E si chiudono da soli!!*



*Per essere sicuri, metto un adesivo che spiega come funziona!*



*.. il possesso  
dell'acqua genera  
delle guerre...  
pensateci e preparate  
delle domande per  
gli esperti...*



*..è vero che le sorgenti da  
cui arriva l'acqua del  
rubinetto, non sono  
infinite?*

*Vero, .. e ricordatevi,  
il lavandino non è  
un cestino!!*



*.. è vero che la visione  
antropocentrica è superata da  
quella biocentrica?*

*.. Vero, tutti gli esseri viventi  
sono alla loro massima  
evoluzione, e noi non  
discendiamo dalla scimmia!!!*

# *... nella scuola secondaria...*

*Cari genitori, cittadini, amministratori, anche noi vi raccontiamo, usando i copioni che abbiamo ideato, le implicazioni e le indicazioni sulla gestione della risorsa idrica che abbiamo colto negli incontri con gli esperti, arricchite dai concetti e dalle informazioni che abbiamo appreso negli anni di scuola, su tre ambiti che caratterizzano la città; i servizi pubblici (la scuola), lo spazio urbano (lo spazio pubblico), lo spazio domestico (l'appartamento).*

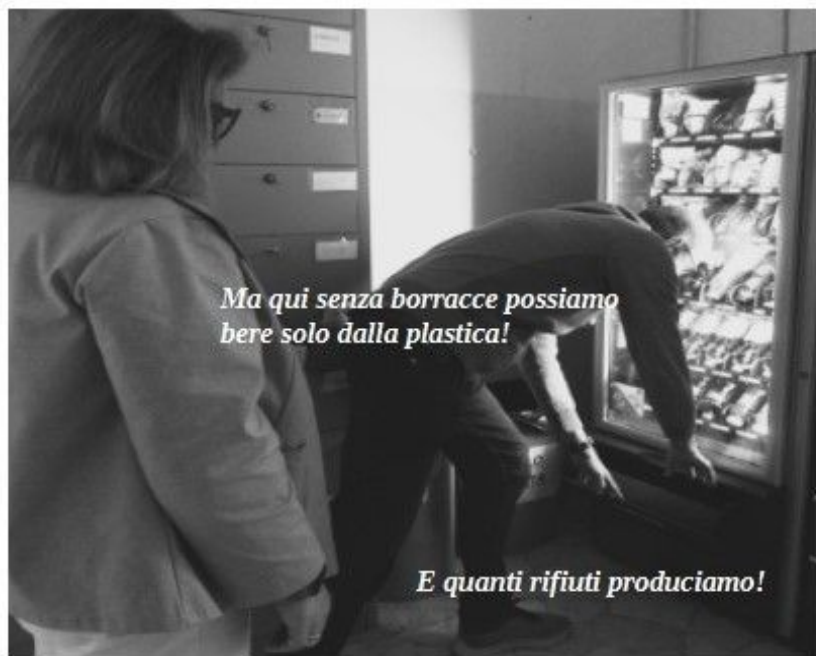
*Sino alla realizzazione di piccoli interventi nella scuola per adattarla ad una migliore gestione dell'acqua.*

*Un percorso che ha visto momenti di condivisione e organizzazione con il pool delle nostre professoresses e professori e della dirigenza dell'istituto comprensivo.*

*Anche noi invitiamo tutti gli adulti a proseguire insieme a noi questo percorso di riflessione sull'importanza dell'acqua per adottare i giusti comportamenti.*



**Basta inquinare le acque.  
Io un'idea ce l'ho!  
Ma ci vuole Acquaboy!**



**Ma qui senza borracce possiamo  
bere solo dalla plastica!**

**E quanti rifiuti produciamo!**



**Eccomi con la soluzione!  
Da domani bevete dall'erogatore,  
solo con le borracce!!**



**Professoressa,  
ecco la sua  
borraccia per bere  
l'acqua pubblica,  
anche con le  
bollicine!**



*E vai!! Se tappiamo il lavabo  
possiamo allagare il bagno.*

*Ci sta! Bella lì.*



*Ragazzi! Ma siete grandi, non lo  
sapete che sprecare l'acqua è un  
delitto?*

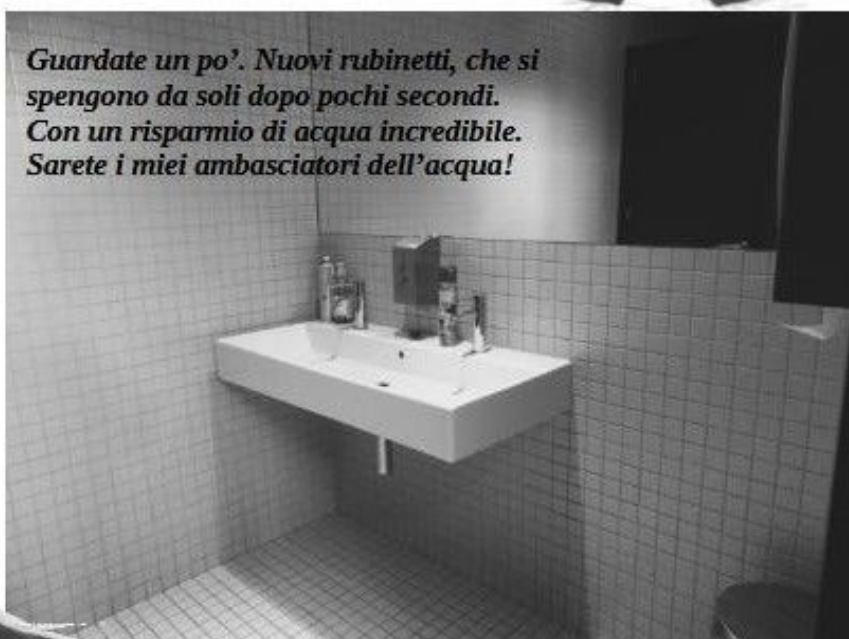
*Ha ragione profe.  
Speriamo non lo  
sappia Acquaboy!!*



*E no!  
Acquaboy sa tutto!  
Ma sono qui in  
vostro aiuto.*



*Guardate un po'. Nuovi rubinetti, che si  
spengono da soli dopo pochi secondi.  
Con un risparmio di acqua incredibile.  
Sarete i miei ambasciatori dell'acqua!*





**Ahhhh!!!! L'orto è tutto secco!!  
Con questa siccità dai rubinetti non  
esce più una goccia!!!**



**Acquaboy dove sei??  
Presto, vienici in aiuto!!!**



**Profe, stai tranqui!!!  
Ora ti allestisco un  
sistema molto semplice.**

**E' semplice bagnare  
l'orto raccogliendo  
l'acqua piovana con i  
bidoni o usando quella  
di falda con un pozzo!  
Non consumi l'acqua  
potabile e risparmi  
denaro!**



**Ecco  
montato il  
raccoglitore  
di pioggia  
con il logo  
del progetto!!  
Vediamo  
quanta acqua  
raccogliamo  
in un giorno!**



*Con queste piogge torrenziali  
scende l'acqua dal soffitto!!  
Come faremo a fare lezione?!?*



*State tranquilli!!  
Cosa ci sta a fare  
Acquaboy?*



*Con la mia spugna magica, zac!!  
Ecco che sulla scuola c'è un nuovo  
tetto verde!!!*



*E' un'idea geniale! La pioggia viene  
assorbita dal terreno e abbiamo nuovi spazi  
per le attività degli studenti!!!*

*L'argine non ha tenuto!  
Il paese è allagato!  
Se non arriva Acquagirl siamo nei guai....*



*Acquagirl è sempre presente,  
con la sua spugna magica!!*



*Volo sopra il fiume e zac!!  
Le aree naturali di esondazione sono ricreate!!  
Ma voi non occupatele più con le costruzioni!!*

*Ti prometto che toglieremo tutte le  
aree edificabili dal piano urbanistico*



*Bravi, collaborate!!! Ciao!!*

*Grazie!! Noi cittadini vigileremo  
che il fiume resti naturale!!*

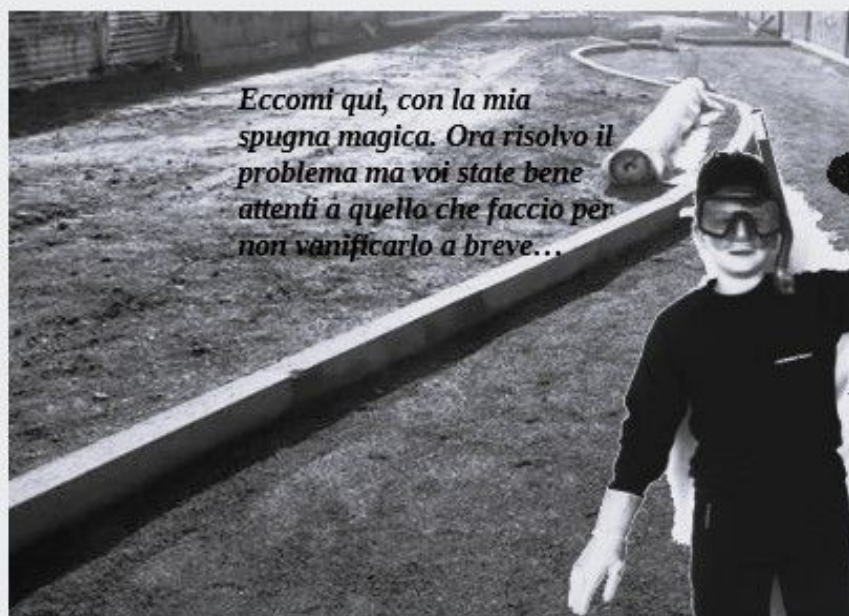
*Una notte di maggio diluvia da ore.  
Le strade del paese sono tutte allagate.  
Il suolo impermeabile non permette  
all'acqua di filtrare e ricaricare la  
falda.*



*Oh mamma!  
L'acqua continua a salire!  
Se non arriva Acquaboy a  
darci una mano siamo  
senza speranza!!!*



*Eccomi qui, con la mia  
spugna magica. Ora risolvo il  
problema ma voi state bene  
attenti a quella che faccio per  
non vanificarlo a breve...*



*... uno, due, tre, zac!!!  
Tutti gli asfalti sono drenanti,  
i parcheggi sono verdi;  
la città è desigillata!!!*



*Grazie, ottima soluzione che staremo  
attenti a non compromettere!!  
Ora i cittadini passeggiano anche  
sotto il diluvio...*









*Ma quanto ci mette a scaldarsi l'acqua? Quanta ne spreco!! Con quello che costa!*



*Acquagirl!! Aiutami tu!!!*



*Mi hai chiamato? Eccomi qui con una soluzione semplice semplice!!*



*Raccogli l'acqua fredda in un secchio e usala per risciacquare il wc. Non sprecherai più litri di acqua potabile!*







*Ancora?!? Ma l'acqua non scende  
mai da questo rubinetto?!?  
Qui l'unica soluzione è Acquagirl!!*



*Eccomi!! Certo che se i tubi perdono...*



*Zac, con la spugna  
magica ho tappato i  
buchi. Ma chissà quanti  
altri ce ne sono...*



*Finalmente un bel  
getto d'acqua!  
Per averne tutti  
dovrò sollecitare il  
gestore a sistemare  
tutta la rete, e io  
a usarne solo lo  
stretto necessario!*



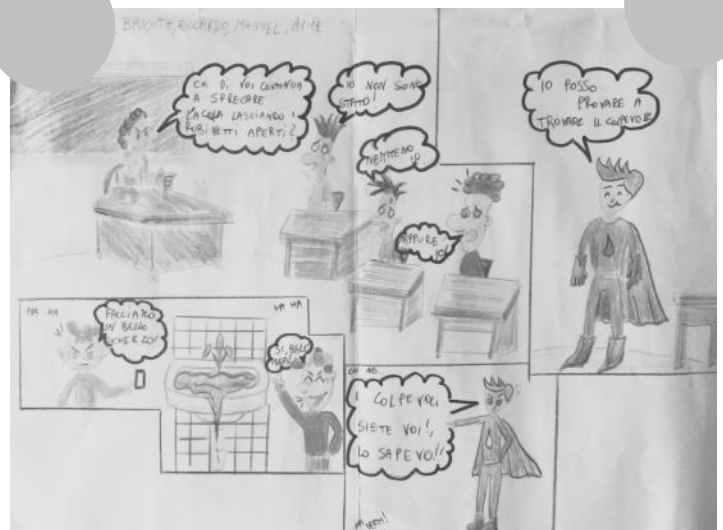
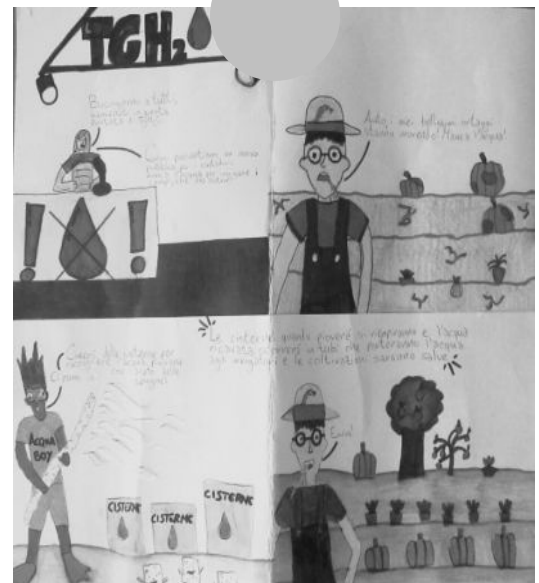
Allora, il nostro gruppo ha il copione...



. ah a Lorenzo fate fare Acquaboy. bella idea!



Profe, siamo pronti!  
Ecco le nostre storie...



## *... nel paese di Curno*

*In paese ci sono piccoli e un po' casuali esempi virtuosi che mostrano dal vero le aspettative raccontate dai ragazzi.*

*Ad esempio visitando il Centro di cultura islamica è possibile vedere come l'acqua piovana viene raccolta dal tetto e convogliata in una cisterna.*

*A breve la piazza Papa Giovanni XXIII verrà climatizzata con l'inserimento di elementi naturali; la raccolta della pioggia servirà per la l'irrigazione.*

*Da oggi anche l'Istituto Comprensivo Gatti si può inserire in questo "circuito" dei luoghi attenti alla risorsa idrica.*

*L'auspicio è che possano proliferare e trovare un quadro di riferimento entro il **Piano di Governo del Territorio Partecipativo** in adozione.*

*Uno strumento costruito grazie ai contributi di molti cittadini, tra i quali gli alunni, da cui nasce anche l'esperienza qui raccontata e **che puoi vedere usando il QRCode.***



*Come indicato nel "Poster per Curno 2030" una delle attese è quella di costruire velocemente un paese amico dell'acqua, nel rispetto dei criteri selezionati dai partecipanti tra quelli di sostenibilità fissati dall'Agenda2030.*

8

**ACQUA PER NON  
SPRECARE LA VITA**

